

U-21: utánpótlás válogatott vagy válogatott utánpótlás?

Molnár Gábor
ÓE AMK GEO

Földmérő és földrendező mérnök képzés az Óbudai Egyetem Alba Regia Karán

- Bevezetés
- Adatok
- Módszerek
- Eredmények
- Diskusszió

Bevezetés-Bevezető gondolatok

- Nem lehet úgy tanítani a diákokat, ahogyan minket tanítottak (igazából már minket sem lehetett volna úgy tanítani...)
- Pszichés nehézségek, függőségek
- Social Media interakciók
- Minden fekete doboz
- Mint a kalózok?

Adatok-Adottságok

- Ponthatár
- Nem kell a felvételhez emelt szintű matematika érettségi
 - a középszinten nincsenek szögfüggvények...
- Más kompetenciák, más prioritások

Módszerek-Őszinteség

- El lehet végezni minimál erőfeszítéssel
- Hallgatólagos megállapodás?
- Akkor mi értelme van beletenni a munkát?

gyakorlati ok

személyiségfejlődési ok

Módszerek-Oktatás

- Mérőgyakorlatok
 - készségfejlesztés, nem azok a készségek, mint amit gondolnánk...
- Programozás, informatika
- Házi feladatok?
- Előadás:
 - „ezt beszéljék meg a szomszáddal!”
 - számpéldák, 1,2,...10 számokkal
 - mi a megértés? szöveges leírás, rajz, képlet, számpélda, programozás
 - jegyzetelés, tábla fényképezése, felvétel
- Vizsga:
 - szóbeli, fél óra, tervezett időpontokban.
 - saját jegyzettel

Eredmények

- Valamit mutasson fel, valamibe tegyen munkát
- „Kompetens”-ség érzése – kiképzés – képes vagyok...
- Projektmenedzsment diploma
- Lemorzsolódás, eltanácsolás

Diszkusszió-Kihívások

- Mit várunk a kimenettől?
- Több képzés indul
- Mit kezdünk a legjobbakkal?

Köszönöm a figyelmet!

molnar.gabor@amk.uni-obuda.hu